

لنبنى حياة تهم

منهج مدرسة الأحد

الدرس ٤٦

ليديا بائعة الأرجوان

النصّ الكتابي: أعمال الرسل ١٦ : ١١ - ١٥ ، ٤٠

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد أن أعماله وأقواله تعكس إيمانه، ويشعر بمسؤولية تجاه تصرّفاته، ويعمل على أن يكون شفافاً في حياته.

الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"، والتي توجد عيّنة منها أدناه.

٢- علّق الصور في صفك.

الدرس ٤٦ : ليديا بائعة الأرجوان

البرنامج

- ١- ترحيب * ١
- ٢- ترنيمة: "خَلِّيْ بِالكِ يَا عيني" * ١

- ٣- ترنيمة: "ماشي أنا مع يسوع" ٢

- ٤- ترنيمة: "صَمَّمْتُ أَنِّي أَتبع يسوع" ٣

- ٥- قصّة: ليديا بائعة الأرجوان * ٤

- ٦- وسيلة الإيضاح ٦

- ٧- آية الحفظ: رسالة يعقوب ٢: ٢٦ * ٦

- ٨- الصلاة * ٨

- ٩- أشغال يدويّة ٨

- ١٠- ورقة النشاط ٨

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

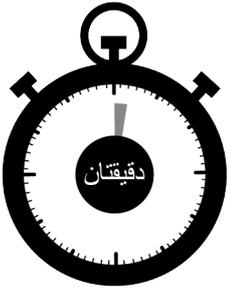
قراءة تماماً ما هو مكتوب 

* الفقرات الأساسية

١- ترحيب



أهلاً وسهلاً بكم يا أصدقائي. انا سعيدة/ أن أكون معكم اليوم في هذا اليوم الجميل. 
اسأل الأولاد، كيف كان أسبوعكم المنصرم؟ هل من اختبار جميل حصل مع أحدكم؟
(اسمع الإجابات). حسناً، من يريد أن يذكرنا بملخص صغير عما تعلمناه في الحصّة
الماضية؟ (اسمع الإجابات). سنتعلم اليوم كيف ينعكس إيماننا على سلوكنا وأعمالنا.
كما سنتعرف على شخصيّة في الكتاب المقدّس سنحبّها ونرى بماذا امتازت. جاهزون
لنبدأ برنامجنا المشوّق؟! اسأل الأولاد، من يريد أن يقودنا في كلمة صلاة يشكر فيها
الله على هذا النهار الجميل وعلى الفرصة التي منحنا إيّاها لناأتي ونتعلم عنه أكثر؟
(اختر ولداً من الأولاد، وشجّع على الصلاة والتكلم مع الله).



٢- تربية

خلي بالك يا عيني

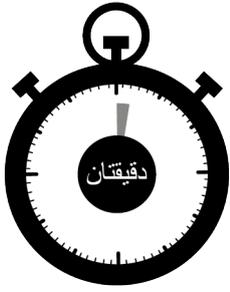
(خلي بالك يا عينا شايفة أيه)  ٢
دا يسوع اللي بحبك من أعلى سماه شايّفك
خلي بالك يا عينا شايفة أيه

(خلي بالك يا وداني سامعة أيه) ٢
دا يسوع اللي بحبك من أعلى سماه شايّفك
خلي بالك يا وداني سامعة أيه

(خَلِّيْ بِاَلِكْ يَآ لِسَانِيْ بِتَقُوْلْ اَيَهْ) ٢
دا يسوع اللي بحبك من أعلى سماه شايفك
خلي بالك يا لساني بتقول أيه

(خَلِّيْ بِاَلِكْ يَآ اَيْدِيْ بِتَعْمَلِيْ اَيَهْ) ٢
دا يسوع اللي بحبك من أعلى سماه شايفك
خلي بالك يا أيدي بتعملي أيه

(خَلِّيْ بِاَلِكْ يَآ رَجْلِيْ رَايْحَة فِين) ٢
دا يسوع اللي بحبك من أعلى سماه شايفك
خلي بالك يا رجلي رايحة فين



٣- تَرْنِيْمَة

ماشي أنا مع يسوع

🗨️ - القرار -

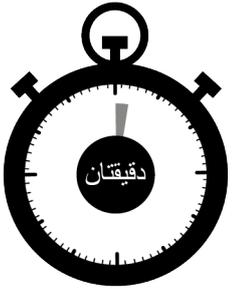
ماشي أنا ماشي أنا ماشي مع يسوع
ماشي أنا ماشي أنا ماشي مع يسوع
حتى وأنا زعلان .. حتى وأنا تعبان
ماشي أنا ماشي أنا ماشي مع يسوع

- ١ -

سكتي طويلة مليانة آلام
لكن وانا ماشي مليون بالسلام
يسوع ماشي جمبي
يسوع شايل عني
ماشي انا دايمًا ماشي مع يسوع

- ٢ -

بابي ضيق جدا وانا سعيد
يسوع ماشي جمبي طبعًا شي اكيد
حتى لو بتألم لساني برنم
ماشي انا دايمًا ماشي مع يسوع



٤- ترنيمة

صممت أني اتبع يسوع

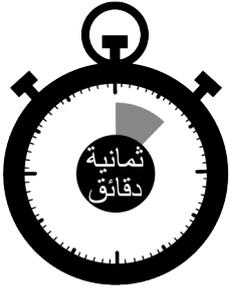
صممت أني أتبع يسوعي

صممت أني أتبع يسوعي

صممت أني أتبع يسوعي

أتبع يسوع بلا رجوع

العالم خلفي يسوع أمامي
العالم خلفي يسوع أمامي
العالم خلفي يسوع أمامي
أتبع يسوع بلا رجوع



٥- قصة

ليديا بائعة الأرجوان

النص الكتابي: أعمال الرسل ١٦: ١١ - ١٥، ٤٠

المقدمة

ذات يوم رأى بولس رؤيا: رجل مكدونيّ يرجوه أن يأتي إلى مكدونيّة لیساعد الناس هناك. هذه الرؤيا جعلت بولس يدرك أن كثيرين من أهل مكدونيّة لم يسمعوا بعد عن الرب يسوع. فوضّب أمتعته وقام برحلة تبشيرية إلى هناك أخذاً معه رجلاً اسمه سيلا لیساعده في الخدمة. وهكذا أبحر الرجلان إلى فيلبي، وهي أهم مدينة في مقاطعة مكدونيّة، حيث مكث هناك عدة أيام.

مكان التجمّع

في أحد الأيام، جاء بولس وسيلا يبحثان عن مكان للعبادة والصلاة. وعندما وجدا المكان عند ضفة نهر، جلسا هناك يكلمان النساء اللواتي جئن للصلاة. وكانت هناك امرأة اسمها ليديا مع صديقاتها قد سمعن عن الله، ولكنهن لم يسمعن عن يسوع ابن الله الذي جاء ليخلص العالم من الخطيئة والموت.

ليديا

كانت ليديا تعمل في بيع الأقمشة وتحديدًا الأرجوان، وبدأت تسمع لما يقوله بولس عن الرب يسوع، وهي في غاية اللهفة والشوق لتعرف المزيد. وبينما كانت تصغي لوعظ بولس فتح الله قلبها، فأمنت بالرب يسوع، وليس هي فقط، إنما آمن أهل بيتها أيضًا. يبدو أنّ ليديا ذهبت بعد أن انتهت عظة بولس وأخبرت كل من في بيتها بما سمعته، فأمنوا جميعًا بيسوع. وليس ذلك فقط، إنما اعتمدوا جميعًا كدليل على إيمانهم وقبولهم الرب مخلصًا.

حياة ليديا

قبلت ليديا رسالة المسيح، وبالتالي عاشت إيمانها بالفعل. فسلوكها وتصرفاتها عكسا ذلك الإيمان بالرب يسوع. من أجل ذلك، طلبت من بولس وسيلا أن يأتيا ويقيما في بيتها، مبرهنة للناس صفات جيّدة تحلّت بها.

النهاية

قدّمت ليديا بيتها لتساعد بولس ورفيقه سيلا، وغيرهما من الإخوة. وهكذا يمكننا نحن أيضًا أن نعكس صورة المسيح من خلال أعمالنا وأفكارنا وأقوالنا وتصرفاتنا فيتمجّد اسمه المبارك. ما أجمل أن نتحلّى بهذه المسؤولية تجاه كلامنا ووننتبه إلى سلوكنا.



٦- وسيلة الإيضاح

المواد المطلوبة: مرآة، ورقة وقلم.

- اكتب على الورقة الكلمة "أرجوان".
- ضع المرآة مقابل الكلمة.
- اطلب من الأولاد قراءة الكلمة أو محاولة معرفتها.
- حدّد مدّة دقيقتين لمعرفة الكلمة، ومن ثمّ أزل المرآة وليقرأوها.

اسأل الأولاد، أيهما أسهل أن تقرأ الكلمة بوضع المرآة أو بدونها؟

نعم، عندما نضع المرآة يكون من السهل معرفة الكلمة لأن المرآة تعكس الأحرف بالتمام.

نستطيع أن نقرأ الكلمة من خلال المرآة، لأنها تعكس ما كُتِبَ في الورقة بواسطة الضوء. والأمر ينطبق علينا أيضاً، فنكون حياتنا كالمرآة تعكس إيماننا بالرب يسوع الذي يسكن في داخلنا، معبرين عن ذلك من خلال تصرّفاتنا، وأفكارنا وأقوالنا، لكي يرى كل مَنْ حولنا أنّنا أولاد الله. وإن كُنّا فعلاً أولاداً لله علينا أن نطيعه، فهو يطلب منّا أن نطيعه ونحب ونتكلم بالصدق ونكون لطفاء. وهذا ما عاشته بطلة قصّتنا اليوم، ليديا بائعة الأرجوان. فهي عندما آمنت بالرب يسوع، أصبحت تصرّفاتنا وسلوكها تعكس إيمانها، وهكذا رأى الناس إيماناً تعيشه.



٧- آية الحفظ

"لأنّه كما أنّ الجسد بدون روح ميّت،

هكذا الإيمان أيضاً بدون أعمال ميّت"

(رسالة يعقوب ٢: ٢٦)

قدّم الآية

المواد المطلوبة: حبل - ملاقط غسيل.

شرح وتطبيق



- اطبع كلمات الآية من المواد الإضافية.
- علّق الحبل أمام الأولاد، وعلّق كلمات الآية عليه.

☰ اقرأ الآية من الكتاب المقدس

- شجّع الأولاد على إحضار كتابهم المقدس الخاص بهم.
- أطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآية بصوت مرتفع وواضح.

شرح الآية

لأنه كما أنّ الجسد بدون روح ميّت: عندما يموت الجسد يكون ذلك بسبب مغادرة الروح لذلك الجسد، أي إنّ روح الإنسان هي التي تبقى على قيد الحياة.

هكذا الإيمان أيضًا بدون أعمال ميّت: وهكذا المؤمن بيسوع إن كان لا يعمل كما يطلب منه الله، يُشبه الجسد الميت الذي لا ينفع لشيء. بعد أن سمعنا قصتنا اليوم نتأكد أنّ الأعمال الحسنة تليق بنا كأولاد الله، إذ هي تعكس صورة الله في سلوكنا وأعمالنا وأقوالنا لمن هم من حولنا.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد

☰ لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: أوراق أو بطاقات بيضاء مرّبعة (على عدد كلمات الآية).

شرح وتطبيق

- اكتب كلّ كلمة من كلمات الآية على بطاقة أو ورقة مرّبعة صغيرة (نسختين).
- ضع الأوراق على الطاولة بشكل عشوائي، على أن تكون كلمات الآية لناحية الطاولة لكي لا يراها الأولاد.
- قسّم الأولاد إلى فريقين.
- على كلّ ولد من كلّ فريق أن يسحب كلمة من كلمات الآية ويقوم بتفسير معناها بالإيماءات، من دون أن يتكلم.
- إذا استطاع الفريق أن يحزر الكلمة، يأخذ البطاقة.
- الفريق الذي يجمع كلمات الآية ويُرّتبها بالتسلسل أولاً، يكون هو الفريق الرابع.

ملاحظة: إذا قام أي فريق بسحب كلمة وكانت موجودة عنده، يخسر دوره.

٨- الصلاة

المواد المطلوبة: أوراق - أقلام.

شرح وتطبيق

- وزّع لكلّ ولد ورقة وقلم
- اطلب من الأولاد أن يقسموا الورقة إلى جزأين.
- اكتب على الجزء الأول التصرفات السيئة التي يريدون تغييرها.
- اكتب على الجزء الثاني التصرفات الحسنة التي تعكس صورة الله في حياتهم.
- حدّد وقت ٤ دقائق، ثمّ قدّ الأولاد في كلمة صلاة.

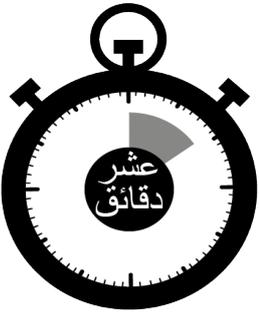


٩ - أشغال يدويّة

المواد المطلوبة: كرتون ملوّن - حبل - لاصق - قلم أسود - مقصّ.

شرح وتطبيق

- ارسم ثياباً (مثلاً: قميص، قبعة، تنورة، فستان، بنطلون...) على الكرتون بأشكال متعدّدة.
- قصّ الكرتون.
- اكتب كلمة من كلمات الآية على قطعة من الألبسة.
- علّق الثياب والألبسة بالتسلسل بحسب كلمات الآية على الحبل.



١٠ - ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافيّة. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

الحلّ

لأنّه كما أنّ الجسد بدون روح ميّت، هكذا
الإيمان أيضاً بدون أعمال ميّت.

